

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **Filosofia**
 Ano **10º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	62	N.º de aulas previstas	70
Aprendizagens Essenciais			
<p>Módulo 1</p> <p>A abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar</p> <p>-O que é a filosofia?</p> <p>-As questões filosóficas</p> <p>Racionalidade argumentativa e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.</p> <p>- tese, argumento, validade, verdade e solidez</p> <p>- quadrado da oposição</p> <p>- formas de inferências válidas</p> <p>-Aplicar as tabelas de verdade na validação de formas argumentativas</p> <p>-Aplicar as regras de inferências válidas</p> <p>-Falácias formais</p> <p>-O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p> <p>Módulo 2</p> <p>A ação humana e os valores</p> <p>- análise e compreensão do agir</p> <p>Determinismo e liberdade na ação humana</p> <p>A dimensão pessoal e social da ética</p> <p>- a dimensão ético-política análise e compreensão da experiência convivencial</p> <p>- a necessidade de fundamentação da moral: análise de duas perspetivas filosóficas(ética deontológica de Kant e a ética utilitarista de Stuart Mill)</p>		<p>Ética, direito e política-liberdade e justiça social</p> <p>A teoria da justiça de John Rawls</p> <p>Igualdade e diferença; justiça e equidade (filosofia política)</p> <p>Temas /problemas do mundo contemporâneo:</p> <p>1 Erradicação da pobreza</p> <p>2 Estatuto moral dos animais</p> <p>3 Responsabilidade ambiental</p> <p>4 Problemas éticos na interrupção da vida humana</p> <p>5 Fundamento ético e político de direitos humanos universais</p> <p>6 Guerra e Paz</p> <p>7 Igualdade e discriminação</p> <p>8 Cidadania e participação política</p> <p>9 Os limites entre o público e privado.</p> <p>10 Outros</p>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (90%)	Conceptualização	30%	Compreensão
	Problematização	20%	Apropriação
	Argumentação	40%	Rigor Clareza

			Raciocínio
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	10%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.